

# СРПСКИ ЈЕЗИК / СРПСКИ ЈЕЗИК 1.

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Srpski jezik u 1. razredu osnovne škole  
za školsku godinu 2020./2021.**

**Предлог годишњег оперативног курикулума за Српски језик у 1. разреду основне школе  
за школску годину 2020/2021.**

Седмица	Редни број часа	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	ИСХОДИ	ПОВЕЗИВАЊЕ С ИСХОДИМА ОСТАЛИХ ПРЕДМЕТА И МЕЂУПРЕДМЕТНИХ ТЕМА
1.	1.	Уводни час Шта и како ћемо радити	СЈ ОШ Ц.1.1. - ученик одговара на питања и учествује у разговору	<b>Учити како учити</b>  уку Ц.1.2. 2. слика о себи као ученику; Ц.1.3. 3. Интерес - ученик исказује своја очекивања те наводи теме из овог подручја које га занимају
1.	2.	Добро дошли, прваци	СЈ ОШ Ц.1.1. -ученик упознаје Буквар, учествује у разговору и одговара на питања о тексту	<b>Грађански васпитање и образовање</b>
1.	3.	Ово сам ја	СЈ ОШ Ц.1.1. -ученик учествује у разговору и одговара на питања о тексту	гоо Ц.1.1. учествује у заједничком раду у разреду  <b>Лични и социјални развој</b>

1.	4.	Причам ти причу <i>Петар и пертле</i> – Дејан Алексић	СЈ ОШ А.1.1. -ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања везана за текст	оср А.1.1. развија слику о себи. оср Ц.1.3. придонеси групи
2.	5.	Моје играчке <i>Најдража играчка</i> – Будимир Нешић	СЈ ОШ Ц.1.1. -ученик именује предмете, познаје значење речи (општи појмови) те их правилно користи у разговору	<b>Здравље</b> Б.1.2.А прилагођава се новом окружењу и описује своје обавезе и улоге; Ц.1.1.А описује како се опрезно и сигурно кретати од куће до школе
2.	6.	Моја кућа	СЈ ОШ Ц.1.1. -ученик именује предмете, познаје значење речи (општи појмови) те их правилно користи у разговору	<b>Одрживи развој</b> одр А.1.1. препознаје своје место и повезаност с другима у заједници
2.	7	Од куће до школе	СЈ ОШ Ц.1.1. -ученик именује предмете, познаје значење речи (општи појмови) те их правилно користи у разговору -ученик учествује у графомоторичким активностима	<b>Учити како учити</b> уку Д.1.2.2. Сарадња с другима - ученик остварује добру комуникацију с другима, успешно сарађује у различитим ситуацијама и спреман је да затражи и понуди помоћ
2.	8	<i>Пачја школа</i> – Јован Јовановић Змај	СЈ ОШ А.1.1. - ученик препознаје песму и основно осећање у песми - ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања везана за текст СЈ ОШ Ц.1.1. - учествује у разговору	<b>Подузетништво</b> под Б. 1.2. - планира и управља активностима
3.	9	Моја учионица	СЈ ОШ Ц.1.1. -ученик именује предмете, познаје значење речи (општи појмови) те их правилно користи у разговору -ученик учествује у графомоторичким активностима	
3.	10.	Школски прибор у мојој торби	СЈ ОШ Ц.1.1. -ученик именује предмете, познаје значење речи (општи појмови) те их правилно користи у разговору -ученик учествује у графомоторичким активностима	
3.	11.	Јесен стиже – причање на основу слике	СЈ ОШ Ц.1.1. -ученик именује предмете, познаје значење речи (општи појмови) те их правилно користи у разговору -ученик учествује у графомоторичким активностима	

3.	12.	<i>Јесења песма</i> – Душан Радовић	<p>СЈ ОШ А.1.1. - ученик препознаје песму и основно осећање у песми -ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања СЈ ОШ Ц.1.1. -ученик именује предмете, познаје значење речи те их правилно користи у разговору -ученик учествује у графомоторичким активностима</p>	
4.	13.	Причам ти причу <i>Деда и репа</i>	<p>СЈ ОШ А.1.1. -ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања везана за текст СЈ ОШ Ц.1.1. -ученик именује предмете, познаје значење речи (општи појмови) те их правилно користи у разговору -ученик учествује у графомоторичким активностима</p>	<p><b>Грађански васпитање и образовање</b></p> <p>гоо Б.1.1. промовише правила демократске заједнице</p>
4.	14.	У библиотеци <i>Од читања се расте</i> – Јасминка Петровић	<p>СЈ ОШ Ц.1.1. -ученик именује предмете, познаје значење речи (општи појмови) те их правилно користи у разговору СЈ ОШ Д.1.3. --упознаје се са радом школске библиотеке, правилима понашања у библиотеци и начином позајмљивања књига</p>	<p>гоо Б.1.2. учествује у одлучивању у демократској заједници</p> <p><b>Лични и социјални развој</b></p> <p>оср Ц.1.1. препознаје потенцијално угрожавајуће ситуације и наводи шта треба радити у случају опасности</p>
4.	15.	Причам ти причу <i>Коза и седам јарића</i> – народна прича	<p>СЈ ОШ А.1.1. -ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања везана за текст СЈ ОШ Ц.1.1. -ученик именује предмете, познаје значење речи (општи појмови) те их правилно користи у разговору -ученик учествује у графомоторичким активностима</p>	<p>оср Ц.1.2. описује како друштвене норме и правила</p>

4.	16.	Слово, реч, реченица	СЈ ОШ Б.1.1. -препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица)	регулишу понашање и међусобне односе  <b>Здравље</b>
5.	17.	Глас и слово А а	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица) - уочава гласове у речима те им одређује место, број и редослед - обликује штампана ћирилична слова	А.1.3 описује начине одржавања и примену личне хигијене и хигијене околине
5.	18.	Глас и слово Мм	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица) - уочава гласове у речима те им одређује место, број и редослед - обликује штампана ћирилична слова	<b>Одрживи развој</b>  одр А.1.2. описује разноликост у природи и разлике међу људима
5.	19.	Глас и слово Ии	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица) - уочава гласове у речима те им одређује место, број и редослед - обликује штампана ћирилична слова	<b>Учити како учити</b>  уку А.1.1. /1.управљање информацијама - ученик уз помоћ учитеља тражи нове информације из различитих извора и успешно их примењује при решавању проблема
5.	20.	Диктат речи (слова А, М, И)	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица) - уочава гласове у речима те им одређује место, број и редослед - обликује штампана ћирилична слова	
6.	21.	Глас и слово Тт (обрада)	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица) - уочава гласове у речима те им одређује место, број и редослед	<b>Подузетништво</b>  под Б. 1.2. - планира и управља активностима

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- обликује штампана ћирилична слова</li> <li>СЈ ОШ Б.1.4.</li> <li>- означава великим словом почетак реченице</li> </ul>
<b>6.</b>	22.	Гласови и слова Оо и Нн (обрада)	<ul style="list-style-type: none"> <li>СЈ ОШ Б.1.1.</li> <li>- препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица)</li> <li>- уочава гласове у речима те им одређује место, број и редослед</li> <li>- обликује штампана ћирилична слова</li> </ul>
<b>6.</b>	23.	Читамо и допуњавамо	<ul style="list-style-type: none"> <li>СЈ ОШ Б.1.1.</li> <li>- препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица)</li> <li>- уочава гласове у речима те им одређује место, број и редослед</li> <li>- обликује штампана ћирилична слова</li> </ul>
<b>6.</b>	24.	Глас и слово Сс	<ul style="list-style-type: none"> <li>СЈ ОШ Б.1.1.</li> <li>- препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица)</li> <li>- уочава гласове у речима те им одређује место, број и редослед</li> <li>- обликује штампана ћирилична слова</li> <li>- пише речи и кратке реченице</li> </ul>
<b>7.</b>	25.	Састављање речи од задатих слова и реченица од задатих низова речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>СЈ ОШ Б.1.1.</li> <li>- препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица)</li> <li>- уочава гласове у речима те им одређује место, број и редослед</li> <li>- обликује штампана ћирилична слова</li> </ul>
<b>7.</b>	26.	Глас и слово Рр	<ul style="list-style-type: none"> <li>СЈ ОШ Б.1.1.</li> <li>- препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица)</li> <li>- уочава гласове у речима те им одређује место, број и</li> </ul>

			редослед - обликује штампана ћирилична слова	
<b>7.</b>	27.	Глас и слово Уу	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица) - уочава гласове у речима те им одређује место, број и редослед - обликује штампана ћирилична слова	
<b>7.</b>	28.	Глас и слово Шш	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица) - уочава гласове у речима те им одређује место, број и редослед - обликује штампана ћирилична слова - пише речи и реченице	
<b>8.</b>	29.	Гласови и слова Лл и Љљ	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица) - уочава гласове у речима те им одређује место, број и редослед - обликује штампана ћирилична слова - пише речи и реченице	
<b>8.</b>	30.	Луткарска представа	СЈ ОШ Д.1.2. -ученик препознаје позорницу као место извођења луткарске представе -изражава властити доживљај представе -издваја главни лик од споредних ликова	
<b>8.</b>	31.	Гласови и слова Гг и Пп	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица) - уочава гласове у речима те им одређује место, број и	<b>Грађански васпитање и образовање</b>

			редослед - обликује штампана ћирилична слова - пише речи и реченице	гоо Ц.1.3. Промовише квалитету живота у разреду гоо Б.1.2. Учествује у одлучивању у демократској заједници.
<b>8.</b>	32.	Гласови и слова Зз и Вв	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица) - уочава гласове у речима те им одређује место, број и редослед - обликује штампана ћирилична слова - пише речи и реченице	<b>Лични и социјални развој</b>
<b>9.</b>	33.	Причање по низу слика	СЈ ОШ Ц.1.1. - прича о догађају према низу слика - одговара на питања и учествује у разговору	оср А.1.4. развија радне навике
<b>9.</b>	34.	Глас и слово Кк	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица) - уочава глас у речима те им одређује место, број и редослед - обликује штампана ћирилична слова; пише речи и реченице	оср Ц.1.3. доприноси групи оср Б. 1.2. развија комуникацијске компетенције.
<b>9.</b>	35.	Велико слово у писању имена и једночланих географских појмова	СЈ ОШ Б.1.4. - означава великим словом почетак реченице - употребљава велико слово у писању личних имена и презимена, имена насеља (једночлана) СЈ ОШ Ц.1.3. - ученик преписује речи и кратке реченице са допуњавањем (обрађеним штампаним словима)	<b>Здравље</b> Б. 1.1.А разликује примерено од непримереног понашања <b>Одрживи развој</b>
<b>9.</b>	36.	Глас и слово Дд	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица) - уочава глас у речима те им одређује место, број и	одр А.1.2. описује разноликост у природи и разлике међу људима <b>Учити како учити</b> уку А.1.2.

			редослед - обликује штампана ћирилична слова - пише речи и реченице	2. примена стратегија учења и решавања проблема  - ученик користи једноставне стратегије учења и решава проблеме у свим подручјима учења уз помоћ учитеља  уку Б.1.1.  1. Планирање  уку Б.1.2.
10.	37.	<i>Материна маза</i> – Јован Јовановић Змај	СЈ ОШ А.1.1. - ученик препознаје песму и основно осећање у песми - ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања везана за текст СЈ ОШ Ц.1.1. - слуша и разуме прочитани текст уочавајући лепе речи те учествује у разговору	2. Праћење  - на потицај и уз помоћ учитеља прати своје учење
10.	38.	Пишемо реченице	СЈ ОШ Б.1.4. - означава великим словом почетак реченице СЈ ОШ Ц.1.3. - ученик преписује речи и кратке реченице са допуњавањем (обрађеним штампаним словима)	2. Праћење  - на потицај и уз помоћ учитеља прати своје учење
10.	39.	Диктат реченица (А, М, И, О, Н, Т, С, Е, Ј, Р, У, Ш, Л, Љ, Г, П, З, В, К, Д)	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица) - уочава гласове у речима те им одређује место, број и редослед - обликује штампана ћирилична слова - пише речи и кратке реченице	<b>Употреба информацијске и комуникацијске технологије</b>  икт А.1.1.  - ученик уз учитељеву помоћ бира одговарајућу дигиталну технологију за обављање једноставних задатака
10.	40.	Гласови и слова Бб и Чч	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица) - уочава гласове у речима те им одређује место, број и редослед - обликује штампана ћирилична слова - пише речи и реченице	икт А. 1.2.  - ученик се уз учитељеву помоћ користи одабраним уређајима и програмима
11.	41.	<i>Да ли ми верујете</i> - Д. Радовић	СЈ ОШ А.1.1. -ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања везана за текст	<b>Подузетништво</b>



<b>11.</b>	42.	Логичко читање	СЈ ОШ А.1.1. -ученик разуме садржај, проналази информације које су директно дате у тексту и одговара на једноставна питања везана за текст СЈ ОШ Ц.1.2. -чита у себи краћи текст писан ћирилицом	под Б. 1.2. - планира и управља активностима
<b>11.</b>	43.	Гласови и слова Ћћ и Хх	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица) - уочава гласове у речима те им одређује место, број и редослед - обликује штампана ћирилична слова - пише речи и реченице	Подузетништво под Б. 1.2. - планира и управља активностима
<b>11.</b>	44.	Гласови и слова Жж и Фф	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица) - уочава гласове у речима те им одређује место, број и редослед - обликује штампана ћирилична слова - пише речи и реченице	
<b>12.</b>	45.	Гласови и слова Џџ и Ђђ	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица) - уочава гласове у речима те им одређује место, број и редослед - обликује штампана ћирилична слова - пише речи и реченице	
<b>12.</b>	46.	Састављање реченица од задатих низова речи	СЈ ОШ Б.1.4. - означава великим словом почетак реченице СЈ ОШ Ц.1.3. - ученик преписује речи и кратке реченице (обрађеним штампаним словима)	
<b>12.</b>	47.	Научили смо штампана слова азбуке	СЈ ОШ Б.1.1. - ученик уочава азбучни ред - правилно обликује штампана ћирилична слова, пише	Грађански васпитање и образовање

			речи и краће реченице - повезује слова у реч, чита реченице и краћи текст	гоо Ц.1.2. промовише солидарност у разреду  <b>Лични и социјални развој</b> оср Ц.1.4. развија национални и културни идентитет заједништвом и припадношћу групи  оср А.1.3. развија своје потенцијале
<b>12.</b>	48.	Диктат реченица	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица) - уочава гласове у речима те им одређује место, број и редослед - обликује штампана ћирилична слова - пише речи и кратке реченице	оср А.1.3. развија своје потенцијале
<b>13.</b>	49.	Причање на основу низа слика	СЈ ОШ Ц.1.1. - прича о догађају или доживљају (искуствено блиском) према низу слика СЈ ОШ Ц.1.3. - ученик преписује речи и кратке реченице са допуњавањем	<b>Здравље</b>  Б1.2 Б разликује основне емоције и развија емпатију  Б.1.2. Ц препознаје и уважава различитости
<b>13.</b>	50.	Моја прва лектира: <i>Ризница песама за децу</i> - Јован Јовановић Змај	СЈ ОШ А.1.1. - ученик препознаје песму и основно осећање у песми - ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања везана за текст	<b>Одрживи развој</b>  одр Ц.1.2. идентификује примере доброг односа према другим људима  <b>Учити како учити</b> уку А.1.3.  3. Креативно мишљење  - ученик спонтано и креативно обликује и изражава своје мисли и
<b>13.</b>	51.		СЈ ОШ Ц.1.1. - слуша и разуме прочитани текст уочавајући лепе речи те учествује у разговору СЈ ОШ А.1.3. - чита кратко књижевно дело примерено узрасту за развијање читалачке навике - уочава наслов, име аутора, разуме садржај и илустрације у књизи	
<b>13.</b>	52.	Реченица; Велико почетно слово	СЈ ОШ Б.1.3. - препознаје, према изговору (интонацији) и у тексту (на основу реченичних знакова), обавештајне, упитне и узвичне реченице	

			<p>СЈ ОШ Б.1.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- означава великим словом почетак реченице</li> <li>- употребљава велико слово у писању личних имена и презимена</li> <li>- означава завршетак реченице тачком, упитником и узвичником</li> </ul>	<p>осећаје при учењу и решавању проблема</p> <p>уку А.1.4.</p> <p>4. Критичко мишљење</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик обликује и изражава своје мисли и осећаје</li> </ul>
14.	53.	Реченица; Велико почетно слово	<p>СЈ ОШ Б.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознаје, према изговору (интонацији) и у тексту (на основу реченичних знакова), обавештајне, упитне и узвичне реченице</li> </ul> <p>СЈ ОШ Б.1.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- означава великим словом почетак реченице</li> <li>- употребљава велико слово у писању личних имена и презимена</li> <li>- означава завршетак реченице тачком, упитником и узвичником</li> </ul>	<p><b>Подузетништво</b></p> <p>под Б. 1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планира и управља активностима</li> </ul>
14.	54.	1. ИСПИТ ЗНАЊА - Научили смо из српског језика	<p>СЈ ОШ Б.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознаје, према изговору (интонацији) и у тексту (на основу реченичних знакова), обавештајне, упитне и узвичне реченице</li> </ul> <p>СЈ ОШ Б.1.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- означава великим словом почетак реченице</li> <li>- употребљава велико слово у писању личних имена и презимена,</li> <li>- означава завршетак реченице тачком, упитником и узвичником</li> </ul>	
14.	55.	<i>Четири девојчице</i> – Драган Лукић	<p>СЈ ОШ А.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознаје прозни текст и разуме садржај</li> <li>- препознаје различите облике казивања у књижевноуметничком тексту</li> </ul> <p>СЈ ОШ Ц.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- одговара на питања и учествује у разговору</li> </ul>	

			- препричава краће и једноставније текстове те на занимљив начин почиње и завршава своје причање
<b>14.</b>	56.	<i>Зимска песма</i>	СЈ ОШ А.1.1. - ученик препознаје песму и основно осећање у песми - ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања везана за текст СЈ ОШ Ц.1.1. - слуша и разуме прочитани текст уочавајући лепе речи - одговара на питања и учествује у разговору
<b>15.</b>	57.	Изражајно казивање запамћених стихова ( <i>Зимска песма</i> )	СЈ ОШ Ц.1.1. - казује запамћене текстове
<b>15.</b>	58.	<i>Мудри дедица</i> - народна прича	СЈ ОШ А.1.1. - препознаје прозни текст и разуме садржај - препознаје главни догађај, место и време дешавања радње у причи - уочава ликове и њихове истакнуте особине - препознаје различите облике казивања у књижевноуметничком тексту СЈ ОШ Ц.1.1. - слуша и разуме прочитани текст уочавајући лепе речи - одговара на питања и учествује у разговору
<b>15.</b>	59.	Читамо ( <i>Мудри дедица</i> )	СЈ ОШ Ц.1.1. -препричава краће и једноставније текстове СЈ ОШ Ц.1.2. -чита речи, реченице и краће текстове писане ћирилицом наглас и у себи

			-у читању уочава знаке интерпункције (тачка, запета, упитник, узвичник)	
<b>15.</b>	60.	<i>Избрати поклон</i> (Из књиге 1000 зашто - 1000 зато)	СЈ ОШ А.1.1. - ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања везана за текст СЈ ОШ Ц.1.1. - слуша и разуме прочитани текст и учествује у разговору	<b>Грађански васпитање и образовање</b>  гоо Ц.1.1. учествује у заједничком раду у разреду
<b>16.</b>	61.	<i>Божји штапом бата</i> - народна песма	СЈ ОШ А.1.1. - ученик препознаје песму и основно осећање у песми - разуме садржај и одговара на једноставна питања везана за текст СЈ ОШ Ц.1.1. - слуша и разуме прочитани текст и учествује у разговору	<b>Лични и социјални развој</b>  оср Б. 1.2. развија комуникацијске компетенције оср А1.2. Управља емоцијама и понашањем / оср А.1.2 Управља емоцијама и понашањем
<b>16.</b>	62.	Пишемо честитку	СЈ ОШ Ц.1.1. - слуша и учествује у разговору СЈ ОШ Ц.1.3. - препознаје основне форме писмене комуникације	<b>Здравље</b>  Б1.2 Б разликује основне емоције и развија емпатију
<b>16.</b>	63.	Писање: Моје жеље	СЈ ОШ Ц.1.1. - слуша и учествује у разговору СЈ ОШ Ц.1.3. - препознаје основне форме писмене комуникације	<b>Учити како учити</b> уку Б.1.3.
<b>16.</b>	64.	Радујемо се зимском распусту и празницима	СЈ ОШ Ц.1.1. - прича о догађају или доживљају (искуствено блиском) на основу стваралачке маште СЈ ОШ Б.1.1. -познаје значење речи које употребљава у свакодневним разговорним ситуацијама	3. Прилагођавање учења  - на потицај и уз помоћ учитеља ученик мења приступ учењу  уку Б.1.4.

17.	65.	<i>Пада снег</i> – Петар Стокић	<p>СЈ ОШ А.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик препознаје песму и основно осећање у песми</li> <li>- ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања везана за текст</li> </ul> <p>СЈ ОШ Ц.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слуша и разуме прочитани текст уочавајући лепе речи</li> <li>- учествује у разговору</li> </ul>	<p>4.</p> <p>Самовредновање/самопроцена</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на подстицај и уз помоћ учитеља ученик процењује да ли је успешно решио задатак или научио</li> </ul> <p><b>Одрживи развој</b> одр А.1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описује разноликост у природи и разлике међу људима</li> </ul>
17.	66.	Писано слово А а	<p>СЈ ОШ Б.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознаје језичке елементе (графем)</li> <li>- обликује писана ћирилична слова</li> </ul>	
17.	67.	Писано слово М м	<p>СЈ ОШ Б.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознаје језичке елементе (графем)</li> <li>- обликује писана ћирилична слова</li> </ul>	
17.	68.	<i>Свети Сава и ђаци</i> -народна прича	<p>СЈ ОШ А.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознаје прозни текст</li> <li>- ученик разуме садржај</li> <li>- препознаје главни догађај, место и време дешавања радње у причи</li> <li>- уочава ликове и њихове истакнуте особине</li> <li>- препознаје различите облике казивања у књижевноуметничком тексту</li> </ul> <p>СЈ ОШ Ц.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слуша и разуме прочитани текст уочавајући лепе речи</li> <li>- одговара на питања и учествује у разговору</li> </ul>	
18.	69.	Писано слово И и	<p>СЈ ОШ Б.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознаје језичке елементе (графем)</li> <li>- обликује писана ћирилична слова</li> <li>- повезује слова у реч</li> </ul>	

<b>18.</b>	70.	Писано слово Т т	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (графем) - обликује писана ћирилична слова - повезује слова у реч	
<b>18.</b>	71.	Састави речи и реченице	СЈ ОШ Б.1.1. - ученик пише писана слова и повезује их у реч СЈ ОШ Ц.1.3. - ученик преписује речи и кратке реченице са допуњавањем (обрађеним писаним словима)	
<b>18.</b>	72.	Писана слова О о и Н н	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (графем) - обликује писана ћирилична слова - повезује слова у речи - пише краће реченице	<b>Учити како учити</b> уку Б.1.3.  3. Прилагођавање учења
<b>19.</b>	73.	Писана слова С с и Е е	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (графем) - обликује писана ћирилична слова - повезује слова у речи - пише краће реченице	- на потицај и уз помоћ учитеља ученик мења приступ учењу
<b>19.</b>	74.	Писана слова Ј ј и Р р	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (графем) - обликује писана ћирилична слова - повезује слова у речи - пише краће реченице	уку Б.1.4.  4. Самовредновање/самопроцена
<b>19.</b>	75.	Диктат реченица (писана слова А а, М м, И и, Т т, О о, Н н, С с, Е е, Ј ј, Р р)	СЈ ОШ Б.1.1. - обликује писана ћирилична слова - пише речи и кратке реченице (обрађеним писаним словима)	- на подстицај и уз помоћ учитеља ученик процењује да ли је успешно решио задатак или научио
<b>19.</b>	76.	Писана слова У у и Ш ш	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (графем) - обликује писана ћирилична слова и повезује их у реч - пише краће реченице	уку Ц.1.3.  3. Интерес

20.	77.	Писана слова Л л и Љ љ	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (графем) - обликује писана ћирилична слова и повезује слова у речи - пише краће реченице СЈ ОШ Б.1.4. - означава великим словом почетак реченице СЈ ОШ Ц.1.3. -преписује речи и кратке реченице писаним ћириличним словима	- ученик показује интерес за различита подручја, преузима одговорност за своје учење и истрајава у учењу.  уку Ц.1.2.  2. Слика о себи као ученику  - ученик показује позитивна и висока очекивања и верује у свој успех у учењу
20.	78.	<i>Срце</i> – Драган Лукић  Описивање: Моја мама	СЈ ОШ А.1.1. - ученик препознаје песму и основно осећање у песми - ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања везана за текст СЈ ОШ Ц.1.1. - слуша и разуме прочитани текст уочавајући лепе речи - учествује у разговору СЈ ОШ Ц.1.3. -описује предмете и бића (само битна обележја) на основу посматрања или по сећању СЈ ОШ Б.1.2. - богати свој речник (познаје значење речи које употребљава у описивању)	<b>Грађански васпитање и образовање</b>  гоо А.1.1. - понаша се у складу с дечјим правима у свакодневном животу  <b>Лични и социјални развој</b>  оср Б. 1.2. - развија комуникацијске компетенције
20.	79.	<i>Лисица и миш</i> – народна прича	СЈ ОШ А.1.1. - препознаје прозни текст - препознаје главни догађај, место и време дешавања радње у причи - уочава ликове и њихове истакнуте особине - ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања СЈ ОШ Ц.1.1.	оср Ц.1.3. - доприноси групи  <b>Здравље</b> Б.1.3.А



			- слуша и разуме прочитани текст и учествује у разговору	- препознаје игру као важну развојну и друштвену активност
<b>20.</b>	80.	Писана слова Г г и П п	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (графем) - обликује писана ћирилична слова и повезује их у речи - пише краће реченице СЈ ОШ Б.1.4. - означава великим словом почетак реченице СЈ ОШ Ц.1.3. -преписује речи и кратке реченице писаним ћириличним словима	Б.1.3.Б  - описује и набраја активности које доприносе личном развоју  <b>Употреба информацијске и комуникацијске технологије</b>  икт Б.1.1.
<b>21.</b>	81.	Писана слова З з и В в	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (графем) - обликује писана ћирилична слова и повезује их у речи - пише краће реченице СЈ ОШ Б.1.4. - означава великим словом почетак реченице СЈ ОШ Ц.1.3. -преписује речи и кратке реченице писаним ћириличним словима	- ученик уз учитељеву помоћ комуницира с познатим особама у сигурном дигиталном окружењу  икт А.1.3.  - ученик примењује правила за одговорно и сигурно служење програмима и уређајима
<b>21.</b>	82.	Састави речи и реченице	СЈ ОШ Б.1.1. - ученик пише писана слова и повезује их у реч СЈ ОШ Ц.1.3. - ученик преписује речи и кратке реченице са допуњавањем (обрађеним писаним словима)	<b>Подузетништво</b>

<b>21.</b>	83.	Диктат реченица (писана слова А а, М м, И и, Т т, О о, Н н, С с, Е е, Ј ј, Р р, У у, Ш ш, Л л, Љ љ, Г г, П п, З з, В в)	СЈ ОШ Б.1.1. - обликује писана ћирилична слова - пише речи и кратке реченице	под Б. 1.2. - планира и управља активностима
<b>21.</b>	84.	Писана слова К к и Д д	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (графем) - обликује писана ћирилична слова и повезује их у речи - пише краће реченице СЈ ОШ Б.1.4. - означава великим словом почетак реченице СЈ ОШ Ц.1.3. -преписује речи и кратке реченице писаним ћириличним словима	
<b>22.</b>	85.	<i>Бајка о лабуду</i> – Десанка Максимовић	СЈ ОШ А.1.1. - препознаје прозни текст и разуме садржај - препознаје главни догађај, место и време дешавања радње у причи - уочава ликове и њихове истакнуте особине - препознаје различите облике казивања у књижевноуметничком тексту СЈ ОШ Ц.1.1. - одговара на питања и учествује у разговору	
<b>22.</b>	86.	Читамо ( <i>Бајка о лабуду</i> )	СЈ ОШ Ц.1.1. -препричава краће и једноставније текстове СЈ ОШ Ц.1.2. -чита речи, реченице и краће текстове писане ћирилицом наглас и у себи; при читању уочава знаке интерпункције (тачка, запета, упитник, узвичник)	

22.	87.		<p>СЈ ОШ А.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик препознаје причу и тему приче</li> <li>- разуме садржај и одговара на једноставна питања везана за текст</li> </ul>	
22.	88.	<p>Лектира: <i>Тако је причала мени моја бака</i> - Десанка Максимовић</p>	<p>СЈ ОШ Ц.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учествује у разговору</li> </ul> <p>СЈ ОШ А.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чита кратко књижевно дело примерено узрасту за развијање читалачке навике</li> <li>- уочава наслов, име аутора, разуме садржај и илустрације у књизи</li> </ul>	
23.	89.	Писана слова Б б и Ч ч	<p>СЈ ОШ Б.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознаје језичке елементе (графем)</li> <li>- обликује писана ћирилична слова и повезује их у речи</li> <li>- пише краће реченице</li> </ul> <p>СЈ ОШ Б.1.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- означава великим словом почетак реченице</li> </ul> <p>СЈ ОШ Ц.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преписује речи и кратке реченице писаним ћириличним словима</li> </ul>	<p><b>Грађански васпитање и образовање</b></p> <p>гоо Б.1.1. - промовише правила демократске заједнице</p> <p><b>Лични и социјални развој</b></p> <p>А.1.1.Б</p>
23.	90.	Писана слова Ћ ћ и Х х	<p>СЈ ОШ Б.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознаје језичке елементе (графем)</li> <li>- обликује писана ћирилична слова</li> <li>- повезује слова у речи</li> <li>- пише краће реченице</li> </ul> <p>СЈ ОШ Б.1.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- означава великим словом почетак реченице</li> </ul>	<p>- описује важност редовне физичке активности за раст и развој</p> <p>оср Б.1.1.</p>
23.	91.	Састави речи и реченице	<p>СЈ ОШ Б.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик пише писана слова и повезује их у реч</li> </ul> <p>СЈ ОШ Ц.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик преписује речи и кратке реченице са допуњавањем</li> </ul>	<p>- препознаје и уважава потребе и осећаје других</p> <p>оср Ц.1.3.</p>

23.	92.	Писање на основу низа слика и драматизација <i>Два другара</i>	СЈ ОШ Ц.1.1. - ученик прича о догађају према низу слика - ученик слуша говор/текст и учествује у разговору изражавајући своје мисли, осећања и жеље (говори, “глуми”, уместо лутке; казује запамћене текстове; одговара на питања и учествује у разговору) СЈ ОШ Ц.1.3. - ученик пише према датим препорукама СЈ ОШ Д.1.2. - ученик препознаје позоришну представу (оживљава сценску лутку, изводи краћи одломак драмског текста, изражава властити доживљај представе) СЈ ОШ Д.1.4. - ученик посећује и разликује културне установе (позориште)	- доприноси групи <b>Здравље</b> Б.1.3.А - препознаје игру као важну развојну и друштвену активност. Б1.2 Б - разликује основне емоције и развија емпатију <b>Учити како учити</b>
24.	93.		СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (графем) - обликује писана ћирилична слова и повезује слова у речи - пише краће реченице СЈ ОШ Б.1.4. - означава великим словом почетак реченице	уку А.1.2. 2. Примена стратегија учења и решавања проблема - ученик користи једноставне стратегије учења и решава проблеме у свим подручјима учења уз помоћ учитеља
24.	94.	Писана слова Ж ж и Ф ф	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (графем) - обликује писана ћирилична слова - повезује слова у речи - пише краће реченице СЈ ОШ Б.1.4. - означава великим словом почетак реченице	<b>Употреба информацијске и комуникацијске технологије</b>
24.	95.	Писана слова Ц ц и Њ њ	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (графем) - обликује писана ћирилична слова - повезује слова у речи - пише краће реченице СЈ ОШ Б.1.4. - означава великим словом почетак реченице СЈ ОШ Ц.1.3. -преписује речи и кратке реченице писаним ћириличним словима	

24.	96.	Тужибабa - Душан Радовић	<p>СЈ ОШ А.1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-препознаје драмски текст као текст намењен извођењу на позорници</li> <li>-препознаје главни догађај</li> <li>-уочава ликове и њихове истакнуте особине</li> <li>-препознаје облик казивања у драмском тексту (разговор)</li> </ul>	<p>икт А.1.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик препознаје утицај технологије на здравље и околину</li> </ul>
25.	97.	Драматизација текста Тужибабa	<p>СЈ ОШ Ц.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик слуша говор/текст и учествује у разговору изражавајући своје мисли, осећања и жеље ( глуми; одговара на питања и учествује у разговору)</li> </ul> <p>СЈ ОШ Д.1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик препознаје позоришну представу (изводи краћи одломак драмског текста, изражава властити доживљај представе).</li> </ul> <p>СЈ ОШ Д 1.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик посећује и разликује културне установе (позориште)</li> </ul>	<p><b>Подузетништво</b></p> <p>под Б. 1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планира и управља активностима</li> </ul>
25.	98.	Писана слова Ђ ђ и Ц ц	<p>СЈ ОШ Б.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознаје језичке елементе (графем)</li> <li>- обликује писана ћирилична слова</li> <li>- повезује слова у речи</li> <li>- пише краће реченице</li> </ul>	
25.	99.	Састави речи и реченице	<p>СЈ ОШ Б.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик пише писана слова и повезује их у реч</li> </ul> <p>СЈ ОШ Ц.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик преписује речи и кратке реченице са допуњавањем (обрађеним писаним словима)</li> </ul>	
25.	100.	Научили смо писана слова - диктат	<p>СЈ ОШ Б.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик пише писана слова и повезује их у реч</li> </ul> <p>СЈ ОШ Ц.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик преписује речи и кратке реченице са допуњавањем (обрађеним писаним словима)</li> </ul>	

26.	101.	<i>Кад пролеће дође, све набоље пође</i> – Божидар Тимотијевић	СЈ ОШ А.1.1. - ученик препознаје песму и основно осећање у песми - ученик разуме садржај СЈ ОШ Ц.1.1. - слуша и разуме текст уочавајући лепе речи	
26.	102.	<i>Пролеће</i> - Воја Царић	СЈ ОШ А.1.1. - ученик препознаје песму и основно осећање у песми - ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања СЈ ОШ Ц.1.1. - слуша и разуме прочитани текст уочавајући лепе речи - учествује у разговору	
26.	103.	<i>Сликовница</i> - Момчило Тешић	СЈ ОШ А.1.1. - ученик препознаје песму и основно осећање у песми - ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања СЈ ОШ Ц.1.1. - слуша и разуме прочитани текст уочавајући лепе речи - учествује у разговору	
26.	104.	<i>Ветар сејач</i> – М. Алечковић	СЈ ОШ А.1.1. - ученик препознаје песму и основно осећање у песми - ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања СЈ ОШ Ц.1.1. - слуша и разуме прочитани текст уочавајући лепе речи - учествује у разговору	
27.	105.	Изражајно рецитовање запамћених текстова	СЈ ОШ Ц.1.1. - ученик рецитије запамћен текст (песма)	
27.	106.	Лектира: <i>Зунзарина палата</i> – Брана Цветковић	СЈ ОШ А.1.1. - ученик препознаје песму	

27.	107.	Лектира: <i>Зунзарина палата</i> – Брана Цветковић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препознаје основно осећање у песми</li> <li>- ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања СЈ ОШ Ц.1.1.</li> <li>- слуша и разуме прочитани текст уочавајући лепе речи</li> <li>- одговара на питања и учествује у разговору СЈ ОШ А.1.3.</li> <li>- чита кратко књижевно дело примерено узрасту за развијање читалачке навике</li> <li>- уочава наслов, име аутора, разуме садржај и илустрације у књизи</li> </ul>	<p><b>Грађански васпитање и образовање</b></p> <p>гоо Ц.1.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представља развој разредне заједнице и демократизацију школе</li> </ul> <p>гоо А.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понаша се у складу с дечјим правима у свакодневном животу</li> </ul>
27.	108.	<i>Ја сам чуда видео</i> – шаљива народна песма	<p>СЈ ОШ А.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик препознаје песму и основно осећање у песми</li> <li>- ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања СЈ ОШ Ц.1.1.</li> <li>- слуша и разуме прочитани текст уочавајући лепе речи</li> <li>- учествује у разговору</li> </ul>	<p><b>Лични и социјални развој</b></p> <p>оср Ц.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознаје потенцијално угрожавајуће ситуације и наводи шта треба радити у случају опасности.</li> </ul>
28.	109.	<i>Зеца и вук</i> - Тома Славковић	<p>СЈ ОШ А.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознаје прозни текст</li> <li>- ученик разуме садржај</li> <li>- препознаје различите облике казивања у књижевноуметничком тексту СЈ ОШ Ц.1.1.</li> <li>- слуша и разуме прочитани текст уочавајући лепе речи</li> <li>- одговара на питања и учествује у разговору</li> </ul>	<p>оср Ц.1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описује како друштвене норме и правила регулишу понашање и међусобне односе</li> </ul> <p><b>Здравље</b></p>

28.	110.	<p>Читамо (<i>Зеца и вука</i>)          Један разговор; Други разговор</p>	<p>СЈ ОШ Ц.1.1.          -препричава краће и једноставније текстове          СЈ ОШ Ц.1.2.          -чита речи, реченице и краће текстове писане ћирилицом наглас          -у читању уочава знаке интерпункције (тачка, запета, упитник, узвичник)          СЈ ОШ Б.1.2.          -познаје значење речи које употребљава у разговорним ситуацијама (улога говорника, слушаоца, саговорника и читаоца)          СЈ ОШ Ц.1.1.          -ученик се сналази у свакодневним говорним ситуацијама</p>	<p>Ц.1.1.Б          - препознаје и избегава опасности којима је изложен у кући и околини</p> <p><b>Одрживи развој</b></p> <p>одр Ц.1.1.          - идентификује примере доброг односа према природи</p> <p>одр Б.1.1.          - препознаје важност добронамерног деловања према људима и природи</p>
28.	111.	Различите реченице	<p>СЈ ОШ Б.1.3.          - ученик препознаје према интонацији обавештајну, упитну и узвичну реченицу          - ученик уочава у тексту обавештајну, упитну и узвичну реченицу на основу реченичних знакова          СЈ ОШ Б.1.4.          - означава завршетак реченице тачком, упитником и узвичником</p>	<p>одр А.1.3.          - уочава повезаност између природе и здравог живота</p> <p><b>Учити како учити</b></p>
28.	112.	<p><i>Смешна прича</i> - Драган Лукић</p>	<p>СЈ ОШ А.1.1.          - препознаје прозни текст          - ученик разуме садржај          - препознаје различите облике казивања у књижевноуметничком тексту          СЈ ОШ Ц.1.1.          - слуша и разуме прочитани текст уочавајући лепе речи          - одговара на питања и учествује у разговору</p>	<p>уку Д.1.1.          1. Физичко окружење учења          - ученик ствара прикладно физичко окружење за учење с</p>



29.	113.	Слатко сам се насмејао	СЈ ОШ Ц.1.1. - именује предмете, познаје значење речи (општи појмови) те их правилно користи у разговору - прича о догађају или доживљају (искуствено блиском)	циљем побољшања концентрације и мотивације.  <b>Употреба информацијске и комуникацијске технологије</b> икт Ц.1.2.
29.	114.	<i>Прича о другарском рачуну</i> - Александар Поповић	СЈ ОШ А.1.1. - препознаје главни догађај, место и време дешавања радње у причи - уочава ликове и њихове истакнуте особине - препознаје различите облике казивања у књижевноуметничком тексту СЈ ОШ Ц.1.1. - одговара на питања и учествује у разговору	- ученик уз помоћ учитеља делотворно проводи једноставно претраживање информација у дигиталном окружењу  икт Ц.1.3.
29.	115.	<i>Голуб и пчела</i> - народна прича	СЈ ОШ А.1.1. - препознаје прозни текст и разуме садржај - препознаје главни догађај, место и време дешавања радње у причи - уочава ликове и њихове истакнуте особине - препознаје различите облике казивања у књижевноуметничком тексту СЈ ОШ Ц.1.1. - слуша прочитани текст и учествује у разговору	ученик уз помоћ учитеља бира потребне информације између пронађених информација..  <b>Подузетништво</b> под Б. 1.2. - планира и управља активностима  под Ц.1.3.
29.	116.	<i>Јабука</i> - Драган Лукић	СЈ ОШ А.1.1. - препознаје прозни текст и разуме садржај - препознаје главни догађај, место и време дешавања радње у причи - уочава ликове и њихове истакнуте особине - препознаје различите облике казивања у књижевноуметничком тексту СЈ ОШ Ц.1.1. - слуша и разуме прочитани текст уочавајући лепе	- упознаје функцију новца

			речи - одговара на питања и учествује у разговору	
<b>30.</b>	117.	Описивање: <i>Јабука</i>	СЈ ОШ Ц.1.3. -описује предмете и бића (само битна обележја) на основу посматрања или по сећању СЈ ОШ Б.1.2. - богати свој речник (познаје значење речи које употребљава у описивању)	
<b>30.</b>	118.	<i>Славујак</i> - народна песма	СЈ ОШ А.1.1. - ученик препознаје песму и основно осећање у песми - ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања СЈ ОШ Ц.1.1. - слуша и разуме прочитани текст уочавајући лепе речи - учествује у разговору	<b>Грађански васпитање и образовање</b> гоо А.1.2. - активно заступа дечја права
<b>30.</b>	119.	Лектира: <i>Јежева кућица</i> - Бранко Ћопић	СЈ ОШ А.1.1. - ученик препознаје песму - препознаје основно осећање у песми - ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања везана за текст	<b>Лични и социјални развој</b> оср Б.1.3. - развија стратегије решавања сукоба
<b>30.</b>	120.		СЈ ОШ Ц.1.1. - слуша и разуме прочитани текст уочавајући лепе речи - одговара на питања и учествује у разговору СЈ ОШ А.1.3. - чита кратко књижевно дело примерено узрасту за развијање читалачке навике - уочава наслов, име аутора, разуме садржај и илустрације у књизи	оср Ц.1.3. - доприноси групи  <b>Здравље</b>

31.	121.	<i>Пјесма ђака првака</i> - Бранко Ћопић	СЈ ОШ А.1.1. - ученик препознаје песму - препознаје основно осећање у песми - ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања везана за текст СЈ ОШ Ц.1.1. - слуша и разуме прочитани текст уочавајући лепе речи - одговара на питања и учествује у разговору	Б.1.3.А - препознаје игру као важну развојну и друштвену активност  <b>Одрживи развој</b>
31.	122.	<i>Ау што је школа zgodна</i> - Љубивоје Ршумовић	СЈ ОШ А.1.1. - ученик препознаје песму - препознаје основно осећање у песми - ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања везана за текст СЈ ОШ Ц.1.1. - слуша и разуме прочитани текст уочавајући лепе речи - одговара на питања и учествује у разговору	одр Ц.1.1. - идентификује примере доброг односа према природи  <b>Учити како учити</b>
31.	123.	<i>Описивање – Мој друг/моја другарица</i>	СЈ ОШ Ц.1.3. -описује предмете и бића (само битна обележја) на основу посматрања или по сећању СЈ ОШ Б.1.2. - богати свој речник (познаје значење речи које употребљава у описивању)	уку Ц.1.1. 1. Вредност учења - ученик може да објасни вредност учења за свој живот
31.	124.	<i>Хвалисави зечеви</i> - Десанка Максимовић	СЈ ОШ А.1.1. - ученик препознаје песму и основно осећање у песми - ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања СЈ ОШ Ц.1.1. - слуша и разуме прочитани текст уочавајући лепе речи - учествује у разговору	

32.	125.	<i>Киша</i> – Драгомир Ђорђевић	СЈ ОШ А.1.1. - ученик препознаје песму и основно осећање у песми - ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања СЈ ОШ Ц.1.1. - слуша и разуме прочитани текст уочавајући лепе речи - учествује у разговору	<b>Подузетништво</b>  под Б. 1.2. - планира и управља активностима  под Ц.1.3.  - упознаје функцију новца
32.	126.	Изражајно рецитоване запамћених текстова	СЈ ОШ Ц.1.1. - ученик рецитије запамћен текст (песма)	
32.	127.	Читамо школске листове и разговарамо о њима	СЈ ОШ Д.1.3. - ученик упознаје школску дигиталну библиотеку - проналази школски лист СЈ ОШ Ц.1.2. - ученик чита краћи текст СЈ ОШ Ц.1.1. и СЈ ОШ Ц.1.3 - ученик учествује у разговору изражавајући своје мисли, осећања и жеље - описује предмет (школски лист) изражавајући свиђање или несвиђање	
32.	128.	<i>Неће увек да буде први</i> – Александар Поповић	СЈ ОШ А.1.2. -препознаје драмски текст као текст намењен извођењу на позорници -препознаје главни догађај -уочава ликове и њихове истакнуте особине -препознаје облик казивања у драмском тексту (разговор)	
33.	129.	Драматизација текста <i>Неће увек да буде први</i>	СЈ ОШ Ц.1.1. - ученик слуша говор/текст и учествује у разговору изражавајући своје мисли, осећања и жеље ( глуми; одговара на питања и учествује у разговору) СЈ ОШ Д.1.2. - ученик препознаје позоришну представу (изводи	

			<p>краћи одломак драмског текста, изражава властити доживљај представе).</p> <p>СЈ ОШ Д 1.4.</p> <p>- ученик посећује и разликује културне установе (позориште)</p>
<b>33.</b>	130.	<i>Две козе; Два јарца – Д. Обрадовић</i>	<p>СЈ ОШ А.1.1.</p> <p>- препознаје прозни текст</p> <p>- препознаје главни догађај, место и време дешавања радње у причи</p> <p>- уочава ликове и њихове истакнуте особине</p> <p>СЈ ОШ Ц.1.1.</p> <p>- слуша и разуме прочитани текст, одговара на питања и учествује у разговору</p>
<b>33.</b>	131.	Народне умотворине	<p>СЈ ОШ А.1.1.</p> <p>- ученик препознаје питалицу, загонетку, брзалицу</p> <p>- ученик разуме садржај</p> <p>СЈ ОШ Ц.1.1.</p> <p>- слуша и разуме прочитани текст, одговара на питања и учествује у разговору</p>
<b>33.</b>	132.	Логичко читање	<p>СЈ ОШ А.1.1.</p> <p>-ученик разуме садржај, проналази информације које су директно дате у тексту и одговара на једноставна питања везана за текст</p> <p>СЈ ОШ Ц.1.2.</p> <p>-чита у себи краћи текст писан ћирилицом</p>
<b>34.</b>	133.	<i>Сунчев пјевач - Бранко Ћопић</i>	<p>СЈ ОШ А.1.1.</p> <p>- препознаје прозни текст</p> <p>- ученик разуме садржај</p> <p>- препознаје главни догађај, место и време дешавања радње у причи</p> <p>- уочава ликове и њихове истакнуте особине</p> <p>- препознаје различите облике казивања у књижевноуметничком тексту</p>

			<p>СЈ ОШ Ц.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слуша и разуме прочитани текст</li> <li>- учествује у разговору</li> </ul>	
<b>34.</b>	134.	<p>Препричавање приче <i>Сунчев пјевач</i></p>	<p>СЈ ОШ Ц.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-препричава краће и једноставније текстове</li> </ul> <p>СЈ ОШ Б.1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-познаје значење речи које употребљава у разговорним ситуацијама (улога говорника, слушаоца, саговорника)</li> </ul> <p>СЈ ОШ Ц.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ученик се сналази у свакодневним говорним ситуацијама</li> </ul>	<p><b>Грађански васпитање и образовање</b></p> <p>гоо А.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понаша се у складу с дејим правима у свакодневном животу</li> </ul>
<b>34.</b>	135.	<p>Научили смо из српског језика</p>	<p>СЈ ОШ Б.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознаје, према изговору (интонацији) и у тексту (на основу реченичних знакова), обавештајне, упитне и узвичне реченице</li> </ul> <p>СЈ ОШ Б.1.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- означава великим словом почетак реченице</li> <li>- употребљава велико слово у писању личних имена и презимена,</li> <li>- означава завршетак реченице тачком, упитником и узвичником</li> </ul> <p>СЈ ОШ Ц.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик преписује речи и кратке реченице писаним словима</li> </ul>	<p><b>Лични и социјални развој</b> оср Б.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развија стратегије решавања сукоба</li> </ul> <p>оср Ц.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доприноси групи</li> </ul> <p><b>Одрживи развој</b> одр А.1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описује разноликост у природи и разлике међу људима</li> </ul>
<b>34.</b>	136.	<p>2. ИСПИТ ЗНАЊА - Научили смо из српског језика</p>	<p>СЈ ОШ Б.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознаје, према изговору (интонацији) и у тексту (на основу реченичних знакова), обавештајне, упитне и узвичне реченице</li> </ul> <p>СЈ ОШ Б.1.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- означава почетак и завршетак реченице</li> <li>- употребљава велико слово у писању личних имена и презимена,</li> </ul>	<p><b>Учити како учити</b></p>

35.	137.	<i>Цар и скитница</i> – Лаза Лазић	<p>СЈ ОШ А.1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-препознаје драмски текст као текст намењен извођењу на позорници</li> <li>-препознаје главни догађај</li> <li>-уочава ликове и њихове истакнуте особине</li> <li>-препознаје облик казивања у драмском тексту (разговор)</li> </ul>	<p>уку Ц.1.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик се користи угодним емоцијама и расположењима која га потичу на учење те контролише неугодне емоције и расположења да га не ометају у учењу</li> </ul>
35.	138.	Драматизација текста <i>Цар и скитница</i>	<p>СЈ ОШ Ц.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик слуша говор/текст и учествује у разговору изражавајући своје мисли, осећања и жеље ( глуми; одговара на питања и учествује у разговору)</li> </ul> <p>СЈ ОШ Д.1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик препознаје позоришну представу (изводи краћи одломак драмског текста, изражава властити доживљај представе).</li> </ul> <p>СЈ ОШ Д 1.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик посећује и разликује културне установе (позориште)</li> </ul>	<p><b>Употреба информацијске и комуникацијске технологије</b></p> <p>икт Д.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик се креативно изражава и истражује једноставне методе за потицање креативности у задатим или новим условима.</li> </ul>
35.	139.	<i>Песма другарства</i> – Драгомир Брајковић	<p>СЈ ОШ А.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик препознаје песму и основно осећање у песми</li> <li>- ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања</li> </ul> <p>СЈ ОШ Ц.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слуша и разуме прочитани текст уочавајући лепе речи</li> <li>- учествује у разговору</li> </ul>	
35.	140.	Завршни час – закључивање оцена	<p>СЈ ОШ Ц.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик слуша говор/текст и учествује у разговору изражавајући своје мисли, осећања и жеље</li> </ul>	<p>оср А.1.1; А.1.2; А.1.3; А.1.4; одр А.1.1. уку А.1.1; уку А.1.4; Б.1.4; Ц.1.2</p>

# SRPSKI JEZIK 1. razred

Tjedan	Redni broj sata	NASTAVNA JEDINICA	ISHODI	POVEZIVANJE S ISHODIMA OSTALIH PREDMETA I MEĐUPREDMETNIH TEMA
1.	1.	Uvodni čas Šta i kako ćemo raditi	SJ OŠ C.1.1. - učenik odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru	<b>Učiti kako učiti</b>  uku C.1.2. 2. slika o sebi kao učeniku; C.1.3. 3. Interes - učenik iskazuje svoja očekivanja te navodi teme iz ovog područja koje ga zanimaju
1.	2.	Dobro došli, prvaci	SJ OŠ C.1.1. -učenik upoznaje Bukvar, učestvuje u razgovoru i odgovara na pitanja o tekstu	<b>Građanski vaspitanje i obrazovanje</b>
1.	3.	Ovo sam ja	SJ OŠ C.1.1. -učenik učestvuje u razgovoru i odgovara na pitanja o tekstu	goo C.1.1. učestvuje u zajedničkom radu u razredu  <b>Lični i socijalni razvoj</b>
1.	4.	Pričam ti priču <i>Petar i pertle</i> – Dejan Aleksić	SJ OŠ A.1.1. -učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst	osr A.1.1. razvija sliku o sebi. osr C.1.3. pridonosi grupi  <b>Zdravlje</b>
2.	5.	Moje igračke <i>Najdraža igračka</i> – Budimir Nešić	SJ OŠ C.1.1. -učenik imenuje predmete, poznaje značenje reči (opšti pojmovi) te ih pravilno koristi u razgovoru	B.1.2.A prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge;



2.	6.	Moja kuća	SJ OŠ C.1.1. -učenik imenuje predmete, poznaje značenje reči (opšti pojmovi) te ih pravilno koristi u razgovoru	C.1.1.A opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole
2.	7	Od kuće do škole	SJ OŠ C.1.1. -učenik imenuje predmete, poznaje značenje reči (opšti pojmovi) te ih pravilno koristi u razgovoru -učenik učestvuje u grafomotoričkim aktivnostima	<b>Održivi razvoj</b>  odr A.1.1. prepoznaje svoje mesto i povezanost s drugima u zajednici
2.	8	<i>Pačja škola – Jovan Jovanović Zmaj</i>	SJ OŠ A.1.1. - učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi - učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst SJ OŠ C.1.1. - učestvuje u razgovoru	<b>Učiti kako učiti</b>  uku D.1.2.2. Saradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspešno saraduje u različitim situacijama i spreman je da zatraži i ponudi pomoć
3.	9	Moja učionica	SJ OŠ C.1.1. -učenik imenuje predmete, poznaje značenje reči (opšti pojmovi) te ih pravilno koristi u razgovoru -učenik učestvuje u grafomotoričkim aktivnostima	<b>Poduzetništvo</b>
3.	10.	Školski pribor u mojoj torbi	SJ OŠ C.1.1. -učenik imenuje predmete, poznaje značenje reči (opšti pojmovi) te ih pravilno koristi u razgovoru -učenik učestvuje u grafomotoričkim aktivnostima	pod B. 1.2. - planira i upravlja aktivnostima
3.	11.	Jesen stiže – pričanje na osnovu slike	SJ OŠ C.1.1. -učenik imenuje predmete, poznaje značenje reči (opšti pojmovi) te ih pravilno koristi u razgovoru -učenik učestvuje u grafomotoričkim aktivnostima	
3.	12.	<i>Jesenja pesma – Dušan Radović</i>	SJ OŠ A.1.1. - učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi -učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja SJ OŠ C.1.1. -učenik imenuje predmete, poznaje značenje reči te ih pravilno koristi u razgovoru -učenik učestvuje u grafomotoričkim aktivnostima	

4.	13.	Pričam ti priču <i>Deda i repa</i>	SJ OŠ A.1.1. -učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst SJ OŠ C.1.1. -učenik imenuje predmete, poznaje značenje reči (opšti pojmovi) te ih pravilno koristi u razgovoru -učenik učestvuje u grafomotoričkim aktivnostima	<b>Građanski vaspitanje i obrazovanje</b>  goo B.1.1. promovira pravila demokratske zajednice  goo B.1.2. učestvuje u odlučivanju u demokratskoj zajednici
4.	14.	U biblioteci <i>Od čitanja se raste</i> – Jasminka Petrović	SJ OŠ C.1.1. -učenik imenuje predmete, poznaje značenje reči (opšti pojmovi) te ih pravilno koristi u razgovoru SJ OŠ D.1.3. --upoznaje se sa radom školske biblioteke, pravilima ponašanja u biblioteci i načinom pozajmljivanja knjiga	<b>Lični i socijalni razvoj</b>  osr C.1.1. prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi šta treba raditi u slučaju opasnosti
4.	15.	Pričam ti priču <i>Koza i sedam jarića</i> – narodna priča	SJ OŠ A.1.1. -učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst SJ OŠ C.1.1. -učenik imenuje predmete, poznaje značenje reči (opšti pojmovi) te ih pravilno koristi u razgovoru -učenik učestvuje u grafomotoričkim aktivnostima	osr C.1.2. opisuje kako društvene norme i pravila regulišu ponašanje i međusobne odnose
4.	16.	Slovo, reč, rečenica	SJ OŠ B.1.1. -prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica)	<b>Zdravlje</b>  A.1.3 opisuje načine održavanja i primenu lične higijene i higijene okoline
5.	17.	Glas i slovo A a	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilna slova	<b>Održivi razvoj</b>

<b>5.</b>	18.	Glas i slovo Mm	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilična slova	odr A.1.2. opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima  <b>Učiti kako učiti</b>
<b>5.</b>	19.	Glas i slovo Ii	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilična slova	uku A.1.1. /1.upravljanje informacijama - učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspešno ih primenjuje pri rešavanju problema
<b>5.</b>	20.	Diktat reči (slova A, M, I)	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilična slova	<b>Poduzetništvo</b>
<b>6.</b>	21.	Glas i slovo Tt (obrada)	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilična slova SJ OŠ B.1.4. - označava velikim slovom početak rečenice	pod B. 1.2. - planira i upravlja aktivnostima
<b>6.</b>	22.	Glasovi i slova Oo i Nn (obrada)	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilična slova	

<b>6.</b>	23.	Čitamo i dopunjavamo	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilčna slova
<b>6.</b>	24.	Glas i slovo Ss	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilčna slova - piše reči i kratke rečenice
<b>7.</b>	25.	Sastavljanje reči od zadatih slova i rečenica od zadatih nizova reči	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilčna slova
<b>7.</b>	26.	Glas i slovo Rr	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilčna slova
<b>7.</b>	27.	Glas i slovo Uu	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilčna slova

7.	28.	Glas i slovo Šš	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilčna slova - piše reči i rečenice	
8.	29.	Glasovi i slova Ll i Llj	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilčna slova - piše reči i rečenice	
8.	30.	Lutkarska predstava	SJ OŠ D.1.2. -učenik prepoznaje pozornicu kao mesto izvođenja lutkarske predstave -izražava vlastiti doživljaj predstave -izdvaja glavni lik od sporednih likova	
8.	31.	Glasovi i slova Gg i Pp	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilčna slova - piše reči i rečenice	<b>Gradanski vaspitanje i obrazovanje</b> goo C.1.3. Promoviše kvalitetu života u razredu  goo B.1.2. Učestvuje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.
8.	32.	Glasovi i slova Zz i Vv	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilčna slova - piše reči i rečenice	<b>Lični i socijalni razvoj</b>

9.	33.	Pričanje po nizu slika	SJ OŠ C.1.1. - priča o događaju prema nizu slika - odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru	osr A.1.4. razvija radne navike osr C.1.3. doprinosi grupi
9.	34.	Glas i slovo Kk	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glas u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilična slova; piše reči i rečenice	osr B. 1.2. razvija komunikacijske kompetencije. <b>Zdravlje</b> B. 1.1.A razlikuje primereno od neprimerenog ponašanja
9.	35.	Veliko slovo u pisanju imena i jednočlanih geografskih pojmova	SJ OŠ B.1.4. - označava velikim slovom početak rečenice - upotrebljava veliko slovo u pisanju ličnih imena i prezimena, imena naselja (jednočlana) SJ OŠ C.1.3. - učenik prepisuje reči i kratke rečenice sa dopunjavanjem (obrađenim štampanim slovima)	<b>Održivi razvoj</b> odr A.1.2. opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima <b>Učiti kako učiti</b>
9.	36.	Glas i slovo Dd	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glas u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilična slova - piše reči i rečenice	uku A.1.2. 2. primena strategija učenja i rešavanja problema - učenik koristi jednostavne strategije učenja i rešava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja
10.	37.	<i>Materina maza</i> – Jovan Jovanović Zmaj	SJ OŠ A.1.1. - učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi - učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst SJ OŠ C.1.1. - sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči te učestvuje u razgovoru	uku B.1.1. 1. Planiranje uku B.1.2.

10.	38.	Pišemo rečenice	SJ OŠ B.1.4. - označava velikim slovom početak rečenice SJ OŠ C.1.3. - učenik prepisuje reči i kratke rečenice sa dopunjavanjem (obrađenim štampanim slovima)	2. Praćenje - na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje
10.	39.	Diktat rečenica (A, M, I, O, N, T, S, E, J, R, U, Š, L, Lj, G, P, Z, V, K, D)	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilična slova - piše reči i kratke rečenice	<b>Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije</b> ikt A.1.1. - učenik uz učiteljevu pomoć bira odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka
10.	40.	Glasovi i slova Bb i Čč	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilična slova - piše reči i rečenice	ikt A. 1.2. - učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima
11.	41.	<i>Da li mi verujete</i> - D. Radović	SJ OŠ A.1.1. -učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst	<b>Poduzetništvo</b> pod B. 1.2.
11.	42.	Logičko čitanje	SJ OŠ A.1.1. -učenik razume sadržaj, pronalazi informacije koje su direktno date u tekstu i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst SJ OŠ C.1.2. -čita u sebi kraći tekst pisan ćirilicom	- planira i upravlja aktivnostima
11.	43.	Glasovi i slova Ćć i Hh	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i	<b>Poduzetništvo</b> pod B. 1.2.

			redosled - oblikuje štampana ćirilica slova - piše reći i rećenice	- planira i upravlja aktivnostima
<b>11.</b>	44.	Glasovi i slova Žž i Ff	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezićke elemente (fonem, grafem) i jezićke celine (reć, rećenica) - uoćava glasove u rećima te im odrećuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilica slova - piše reći i rećenice	
<b>12.</b>	45.	Glasovi i slova Dždž i Đđ	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezićke elemente (fonem, grafem) i jezićke celine (reć, rećenica) - uoćava glasove u rećima te im odrećuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilica slova - piše reći i rećenice	
<b>12.</b>	46.	Sastavljanje rećenica od zadatih nizova reći	SJ OŠ B.1.4. - oznaćava velikim slovom poćetak rećenice SJ OŠ C.1.3. - ućenik prepisuje reći i kratke rećenice (obraćenim štampanim slovima)	
<b>12.</b>	47.	Naućili smo štampana slova azbuke	SJ OŠ B.1.1. - ućenik uoćava azbućni red - pravilno oblikuje štampana ćirilica slova, piše reći i kraće rećenice - povezuje slova u reć, ćita rećenice i kraći tekst	<b>Gradanski vaspitanje i obrazovanje</b>  goo C.1.2. promoviše solidarnost u razreću
<b>12.</b>	48.	Diktat rećenica	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezićke elemente (fonem, grafem) i jezićke celine (reć, rećenica) - uoćava glasove u rećima te im odrećuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilica slova - piše reći i kratke rećenice	<b>Lićni i socijalni razvoj</b> osr C.1.4. razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvo i pripadnošću grupi



13.	49.	Pričanje na osnovu niza slika	SJ OŠ C.1.1. - priča o događaju ili doživljaju (iskustveno bliskom) prema nizu slika SJ OŠ C.1.3. - učenik prepisuje reči i kratke rečenice sa dopunjavanjem	osr A.1.3. razvija svoje potencijale  <b>Zdravlje</b>
13.	50.	Moja prva lektira: <i>Riznica pesama za decu</i> - Jovan Jovanović Zmaj	SJ OŠ A.1.1. - učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi - učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst	B1.2 B razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju  B.1.2. C prepoznaje i uvažava različitosti
13.	51.		SJ OŠ C.1.1. - sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči te učestvuje u razgovoru SJ OŠ A.1.3. - čita kratko književno delo primereno uzrastu za razvijanje čitalačke navike - uočava naslov, ime autora, razume sadržaj i ilustracije u knjizi	<b>Održivi razvoj</b>  odr C.1.2. identifikuje primere dobrog odnosa prema drugim ljudima  <b>Učiti kako učiti</b> uku A.1.3.
13.	52.	Rečenica; Veliko početno slovo	SJ OŠ B.1.3. - prepoznaje, prema izgovoru (intonaciji) i u tekstu (na osnovu rečeničnih znakova), obaveštajne, upitne i uzvične rečenice SJ OŠ B.1.4. - označava velikim slovom početak rečenice - upotrebljava veliko slovo u pisanju ličnih imena i prezimena - označava završetak rečenice tačkom, upitnikom i uzvičnikom	3. Kreativno mišljenje  - učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osećaje pri učenju i rešavanju problema  uku A.1.4.  4. Kritičko mišljenje
14.	53.	Rečenica; Veliko početno slovo	SJ OŠ B.1.3. - prepoznaje, prema izgovoru (intonaciji) i u tekstu (na osnovu rečeničnih znakova), obaveštajne, upitne i uzvične rečenice SJ OŠ B.1.4. - označava velikim slovom početak rečenice	- učenik oblikuje i izražava svoje misli i osećaje

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- upotrebljava veliko slovo u pisanju ličnih imena i prezimena</li> <li>- označava završetak rečenice tačkom, upitnikom i uzvičnikom</li> </ul>	<b>Poduzetništvo</b>  pod B. 1.2. - planira i upravlja aktivnostima
<b>14.</b>	54.	1. ISPIT ZNANJA - Naučili smo iz srpskog jezika	SJ OŠ B.1.3. <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje, prema izgovoru (intonaciji) i u tekstu (na osnovu rečeničnih znakova), obaveštajne, upitne i uzvične rečenice</li> </ul> SJ OŠ B.1.4. <ul style="list-style-type: none"> <li>- označava velikim slovom početak rečenice</li> <li>- upotrebljava veliko slovo u pisanju ličnih imena i prezimena,</li> <li>- označava završetak rečenice tačkom, upitnikom i uzvičnikom</li> </ul>	
<b>14.</b>	55.	<i>Četiri devojčice</i> – Dragan Lukić	SJ OŠ A.1.1. <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje prozni tekst i razume sadržaj</li> <li>- prepoznaje različite oblike kazivanja u književnoumetničkom tekstu</li> </ul> SJ OŠ C.1.1. <ul style="list-style-type: none"> <li>- odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru</li> <li>- prepričava kraće i jednostavnije tekstove te na zanimljiv način počinje i završava svoje pričanje</li> </ul>	
<b>14.</b>	56.	<i>Zimska pesma</i>	SJ OŠ A.1.1. <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi</li> <li>- učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst</li> </ul> SJ OŠ C.1.1. <ul style="list-style-type: none"> <li>- sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči</li> <li>- odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru</li> </ul>	
<b>15.</b>	57.	Izražajno kazivanje zapamćenih stihova ( <i>Zimska pesma</i> )	SJ OŠ C.1.1. <ul style="list-style-type: none"> <li>- kazuje zapamćene tekstove</li> </ul>	

<b>15.</b>	58.	<i>Mudri dedica</i> - narodna priča	<p>SJ OŠ A.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje prozni tekst i razume sadržaj</li> <li>- prepoznaje glavni događaj, mesto i vreme dešavanja radnje u priči</li> <li>- uočava likove i njihove istaknute osobine</li> <li>- prepoznaje različite oblike kazivanja u književnoumetničkom tekstu</li> </ul> <p>SJ OŠ C.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči</li> <li>- odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru</li> </ul>	
<b>15.</b>	59.	Čitamo ( <i>Mudri dedica</i> )	<p>SJ OŠ C.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prepričava kraće i jednostavnije tekstove</li> </ul> <p>SJ OŠ C.1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-čita reči, rečenice i kraće tekstove pisane ćirilicom naglas i u sebi</li> <li>-u čitanju uočava znake interpunkcije (tačka, zapeta, upitnik, uzvičnik)</li> </ul>	
<b>15.</b>	60.	<i>Izabrali poklon</i> (Iz knjige 1000 zašto - 1000 zato)	<p>SJ OŠ A.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst</li> </ul> <p>SJ OŠ C.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sluša i razume pročitani tekst i učestvuje u razgovoru</li> </ul>	<p><b>Građanski vaspitanje i obrazovanje</b></p> <p>goo C.1.1. učestvuje u zajedničkom radu u razredu</p>
<b>16.</b>	61.	<i>Božić štapom bata</i> - narodna pesma	<p>SJ OŠ A.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi</li> <li>- razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst</li> </ul> <p>SJ OŠ C.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sluša i razume pročitani tekst i učestvuje u razgovoru</li> </ul>	<p><b>Lični i socijalni razvoj</b></p> <p>osr B. 1.2. razvija komunikacijske kompetencije osr A1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem / osr A.1.2 Upravlja emocijama i ponašanjem</p>
<b>16.</b>	62.	Pišemo čestitku	<p>SJ OŠ C.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sluša i učestvuje u razgovoru SJ OŠ C.1.3.</li> <li>- prepoznaje osnovne forme pismene komunikacije</li> </ul>	<p><b>Zdravlje</b></p>

<b>16.</b>	63.	Pisanje: Moje želje	SJ OŠ C.1.1. - sluša i učestvuje u razgovoru SJ OŠ C.1.3. - prepoznaje osnovne forme pismene komunikacije	B1.2 B razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju
<b>16.</b>	64.	Radujemo se zimskom raspustu i praznicima	SJ OŠ C.1.1. - priča o događaju ili doživljaju (iskustveno bliskom) na osnovu stvaralačke mašte SJ OŠ B.1.1. -poznaje značenje reči koje upotrebljava u svakodnevnim razgovornim situacijama	<b>Učiti kako učiti</b> uku B.1.3. 3. Prilagođavanje učenja - na poticaj i uz pomoć učitelja učenik menja pristup učenju uku B.1.4.
<b>17.</b>	65.	<i>Pada sneg</i> – Petar Stokić	SJ OŠ A.1.1. - učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi - učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst SJ OŠ C.1.1. - sluša i razume pročitan tekst uočavajući lepe reči - učestvuje u razgovoru	4. Samovrednovanje/samoprocena - na podsticaj i uz pomoć učitelja učenik procenjuje da li je uspešno rešio zadatak ili naučio
<b>17.</b>	66.	Pisano slovo A a	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (grafem) - oblikuje pisana ćirilična slova	<b>Održivi razvoj</b> odr A.1.2. - opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima
<b>17.</b>	67.	Pisano slovo M m	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (grafem) - oblikuje pisana ćirilična slova	
<b>17.</b>	68.	<i>Sveti Sava i đaci</i> -narodna priča	SJ OŠ A.1.1. - prepoznaje prozni tekst - učenik razume sadržaj - prepoznaje glavni događaj, mesto i vreme dešavanja radnje u priči - uočava likove i njihove istaknute osobine - prepoznaje različite oblike kazivanja u književnoumetničkom tekstu	

			SJ OŠ C.1.1. - sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči - odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru	
<b>18.</b>	69.	Pisano slovo I i	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (grafem) - oblikuje pisana ćirilična slova - povezuje slova u reč	
<b>18.</b>	70.	Pisano slovo T t	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (grafem) - oblikuje pisana ćirilična slova - povezuje slova u reč	
<b>18.</b>	71.	Sastavi reči i rečenice	SJ OŠ B.1.1. - učenik piše pisana slova i povezuje ih u reč SJ OŠ C.1.3. - učenik prepisuje reči i kratke rečenice sa dopunjavanjem (obrađenim pisanim slovima)	
<b>18.</b>	72.	Pisana slova O o i N n	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (grafem) - oblikuje pisana ćirilična slova - povezuje slova u reči - piše kraće rečenice	<b>Učiti kako učiti</b> uku B.1.3.  3. Prilagođavanje učenja
<b>19.</b>	73.	Pisana slova S s i E e	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (grafem) - oblikuje pisana ćirilična slova - povezuje slova u reči - piše kraće rečenice	- na poticaj i uz pomoć učitelja učenik menja pristup učenju  uku B.1.4.
<b>19.</b>	74.	Pisana slova Jj i Rr	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (grafem) - oblikuje pisana ćirilična slova - povezuje slova u reči - piše kraće rečenice	4. Samovrednovanje/samoprocena

19.	75.	Diktat rečenica (pisana slova A a, M m, I i, T t, O o, N n, S s, E e, J j, R r)	SJ OŠ B.1.1. - oblikuje pisana ćirilčna slova - piše reči i kratke rečenice (obrađenim pisanim slovima)	- na podsticaj i uz pomoć učitelja učenik procenjuje da li je uspešno rešio zadatak ili naučio
19.	76.	Pisana slova U u i Š š	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (grafem) - oblikuje pisana ćirilčna slova i povezuje ih u reč - piše kraće rečenice	uku C.1.3. 3. Interes - učenik pokazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i istrajava u učenju.
20.	77.	Pisana slova L l i Lj lj	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (grafem) - oblikuje pisana ćirilčna slova i povezuje slova u reči - piše kraće rečenice SJ OŠ B.1.4. - označava velikim slovom početak rečenice SJ OŠ C.1.3. - prepisuje reči i kratke rečenice pisanim ćirilčnim slovima	uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku - učenik pokazuje pozitivna i visoka očekivanja i veruje u svoj uspeh u učenju
20.	78.	<i>Srce</i> – Dragan Lukić  Opisivanje: Moja mama	SJ OŠ A.1.1. - učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi - učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst SJ OŠ C.1.1. - sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči - učestvuje u razgovoru SJ OŠ C.1.3. - opisuje predmete i bića (samo bitna obeležja) na osnovu posmatranja ili po sećanju SJ OŠ B.1.2. - bogati svoj rečnik (poznaje značenje reči koje upotrebljava u opisivanju)	<b>Gradanski vaspitanje i obrazovanje</b>  goo A.1.1. - ponaša se u skladu s dečjim pravima u svakodnevnom životu  <b>Lični i socijalni razvoj</b>
20.	79.	<i>Lisica i miš</i> – narodna priča	SJ OŠ A.1.1. - prepoznaje prozni tekst - prepoznaje glavni događaj, mesto i vreme dešavanja radnje u	osr B. 1.2. - razvija komunikacijske kompetencije

			<p>priči</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uočava likove i njihove istaknute osobine</li> <li>- učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja</li> </ul> <p>SJ OŠ C.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sluša i razume pročitani tekst i učestvuje u razgovoru</li> </ul>	<p>osr C.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doprinosi grupi</li> </ul>
<b>20.</b>	80.	Pisana slova G g i P p	<p>SJ OŠ B.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje jezičke elemente (grafem)</li> <li>- oblikuje pisana ćirilična slova i povezuje ih u reči</li> <li>- piše kraće rečenice</li> </ul> <p>SJ OŠ B.1.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- označava velikim slovom početak rečenice</li> </ul> <p>SJ OŠ C.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepisuje reči i kratke rečenice pisanim ćiriličnim slovima</li> </ul>	<p><b>Zdravlje</b></p> <p>B.1.3.A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost</li> </ul> <p>B.1.3.B</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje i nabroja aktivnosti koje doprinose ličnom razvoju</li> </ul>
<b>21.</b>	81.	Pisana slova Z z i V v	<p>SJ OŠ B.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje jezičke elemente (grafem)</li> <li>- oblikuje pisana ćirilična slova i povezuje ih u reči</li> <li>- piše kraće rečenice</li> </ul> <p>SJ OŠ B.1.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- označava velikim slovom početak rečenice</li> </ul> <p>SJ OŠ C.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepisuje reči i kratke rečenice pisanim ćiriličnim slovima</li> </ul>	<p><b>Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije</b></p> <p>ikt B.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnom digitalnom okruženju</li> </ul>
<b>21.</b>	82.	Sastavi reči i rečenice	<p>SJ OŠ B.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik piše pisana slova i povezuje ih u reč</li> </ul> <p>SJ OŠ C.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik prepisuje reči i kratke rečenice sa dopunjavanjem (obrađenim pisanim slovima)</li> </ul>	<p>ikt A.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik primenjuje pravila za odgovorno i sigurno sluzenje programima i uređajima</li> </ul>
<b>21.</b>	83.	Diktat rečenica (pisana slova A a, M m, I i, T t, O o, N n, S s, E e, J j, R r, U u, Š š, L l, Lj lj, G g, P p, Z z, V v)	<p>SJ OŠ B.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oblikuje pisana ćirilična slova</li> <li>- piše reči i kratke rečenice</li> </ul>	

21.	84.	Pisana slova K k i D d	<p>SJ OŠ B.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje jezičke elemente (grafem)</li> <li>- oblikuje pisana ćirilčna slova i povezuje ih u reči</li> <li>- piše kraće rečenice</li> </ul> <p>SJ OŠ B.1.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- označava velikim slovom početak rečenice</li> </ul> <p>SJ OŠ C.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepisuje reči i kratke rečenice pisanim ćirilčnim slovima</li> </ul>	<p><b>Poduzetništvo</b></p> <p>pod B. 1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planira i upravlja aktivnostima</li> </ul>
22.	85.	<i>Bajka o labudu</i> – Desanka Maksimović	<p>SJ OŠ A.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje prozni tekst i razume sadržaj</li> <li>- prepoznaje glavni događaj, mesto i vreme dešavanja radnje u priči</li> <li>- uočava likove i njihove istaknute osobine</li> <li>- prepoznaje različite oblike kazivanja u književnoumetničkom tekstu</li> </ul> <p>SJ OŠ C.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru</li> </ul>	
22.	86.	Čitamo ( <i>Bajka o labudu</i> )	<p>SJ OŠ C.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepričava kraće i jednostavnije tekstove</li> </ul> <p>SJ OŠ C.1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čita reči, rečenice i kraće tekstove pisane ćirilicom naglas i u sebi; pri čitanju uočava znake interpunkcije (tačka, zapeta, upitnik, uzvičnik)</li> </ul>	
22.	87.	Lektira: <i>Tako je pričala meni moja baka</i> - Desanka Maksimović	<p>SJ OŠ A.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik prepoznaje priču i temu priče</li> <li>- razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst</li> </ul>	
22.	88.		<p>SJ OŠ C.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učestvuje u razgovoru</li> </ul> <p>SJ OŠ A.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čita kratko književno delo primereno uzrastu za razvijanje čitalačke navike</li> </ul>	



			- uočava naslov, ime autora, razume sadržaj i ilustracije u knjizi	
<b>23.</b>	89.	Pisana slova B b i Č č	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (grafem) - oblikuje pisana ćirilična slova i povezuje ih u reči - piše kraće rečenice SJ OŠ B.1.4. - označava velikim slovom početak rečenice SJ OŠ C.1.3. -prepisuje reči i kratke rečenice pisanim ćiriličnim slovima	<b>Građanski vaspitanje i obrazovanje</b>  goo B.1.1. - promoviše pravila demokratske zajednice  <b>Lični i socijalni razvoj</b>
<b>23.</b>	90.	Pisana slova Ć ć i H h	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (grafem) - oblikuje pisana ćirilična slova - povezuje slova u reči - piše kraće rečenice SJ OŠ B.1.4. - označava velikim slovom početak rečenice	A.1.1.B  - opisuje važnost redovne fizičke aktivnosti za rast i razvoj  osr B.1.1.  - prepoznaje i uvažava potrebe i osećaje drugih
<b>23.</b>	91.	Sastavi reči i rečenice	SJ OŠ B.1.1. - učenik piše pisana slova i povezuje ih u reč SJ OŠ C.1.3. - učenik prepisuje reči i kratke rečenice sa dopunjavanjem	osr C.1.3.  - doprinosi grupi
<b>23.</b>	92.	Pisanje na osnovu niza slika i dramatizacija <i>Dva drugara</i>	SJ OŠ C.1.1. - učenik priča o događaju prema nizu slika - učenik sluša govor/tekst i učestvuje u razgovoru izražavajući svoje misli, osećanja i želje (govori, "glumi", umesto lutke; kazuje zapamćene tekstove; odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru) SJ OŠ C.1.3. - učenik piše prema datim preporukama SJ OŠ D.1.2.	<b>Zdravlje</b>  B.1.3.A  - prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  B1.2 B
<b>24.</b>	93.			

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik prepoznaje pozorišnu predstavu (oživljava scensku lutku, izvodi kraći odlomak dramskog teksta, izražava vlastiti doživljaj predstave)</li> </ul> SJ OŠ D.1.4. <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik posećuje i razlikuje kulturne ustanove (pozorište)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju</li> </ul> <b>Učiti kako učiti</b>
<b>24.</b>	94.	Pisana slova Ž ž i F f	SJ OŠ B.1.1. <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje jezičke elemente (grafem)</li> <li>- oblikuje pisana ćirilčna slova i povezuje slova u reči</li> <li>- piše kraće rečenice</li> </ul> SJ OŠ B.1.4. <ul style="list-style-type: none"> <li>- označava velikim slovom početak rečenice</li> </ul>	uku A.1.2.  2. Primena strategija učenja i rešavanja problema  <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik koristi jednostavne strategije učenja i rešava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja</li> </ul>
<b>24.</b>	95.	Pisana slova C c i Nj nj	SJ OŠ B.1.1. <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje jezičke elemente (grafem)</li> <li>- oblikuje pisana ćirilčna slova</li> <li>- povezuje slova u reči</li> <li>- piše kraće rečenice</li> </ul> SJ OŠ B.1.4. <ul style="list-style-type: none"> <li>- označava velikim slovom početak rečenice</li> </ul> SJ OŠ C.1.3. <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepisuje reči i kratke rečenice pisanim ćirilčnim slovima</li> </ul>	<b>Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije</b>
<b>24.</b>	96.	<i>Tužibaba</i> - Dušan Radović	SJ OŠ A.1.2. <ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznaje dramski tekst kao tekst namenjen izvođenju na pozornici</li> <li>-prepoznaje glavni događaj</li> <li>-uočava likove i njihove istaknute osobine</li> <li>-prepoznaje oblik kazivanja u dramskom tekstu (razgovor)</li> </ul>	ikt A.1.4.  <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik prepoznaje uticaj tehnologije na zdravlje i okolinu</li> </ul>
<b>25.</b>	97.	Dramaticacija teksta <i>Tužibaba</i>	SJ OŠ C.1.1. <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik sluša govor/tekst i učestvuje u razgovoru izražavajući svoje misli, osećanja i želje ( glumi; odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru)</li> </ul> SJ OŠ D.1.2. <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik prepoznaje pozorišnu predstavu (izvodi kraći</li> </ul>	<b>Poduzetništvo</b>  pod B. 1.2. <ul style="list-style-type: none"> <li>- planira i upravlja aktivnostima</li> </ul>

			odlomak dramskog teksta, izražava vlastiti doživljaj predstave). SJ OŠ D 1.4. - učenik posećuje i razlikuje kulturne ustanove (pozorište)
<b>25.</b>	98.	Pisana slova Đ đ i Dž dž	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (grafem) - oblikuje pisana ćirilična slova - povezuje slova u reči - piše kraće rečenice
<b>25.</b>	99.	Sastavi reči i rečenice	SJ OŠ B.1.1. - učenik piše pisana slova i povezuje ih u reč SJ OŠ C.1.3. - učenik prepisuje reči i kratke rečenice sa dopunjavanjem (obrađenim pisanim slovima)
<b>25.</b>	100.	Naučili smo pisana slova - diktat	SJ OŠ B.1.1. - učenik piše pisana slova i povezuje ih u reč SJ OŠ C.1.3. - učenik prepisuje reči i kratke rečenice sa dopunjavanjem (obrađenim pisanim slovima)
<b>26.</b>	101.	<i>Kad proleće dođe, sve nabolje pođe</i> – Božidar Timotijević	SJ OŠ A.1.1. - učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi - učenik razume sadržaj SJ OŠ C.1.1. - sluša i razume tekst uočavajući lepe reči
<b>26.</b>	102.	<i>Proleće</i> - Voja Carić	SJ OŠ A.1.1. - učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi - učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja SJ OŠ C.1.1. - sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči - učestvuje u razgovoru

26.	103.	<i>Slikovnica</i> - Momčilo Tešić	SJ OŠ A.1.1. - učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi - učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja SJ OŠ C.1.1. - sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči - učestvuje u razgovoru	
26.	104.	<i>Vetar sejač</i> – M. Alečković	SJ OŠ A.1.1. - učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi - učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja SJ OŠ C.1.1. - sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči - učestvuje u razgovoru	
27.	105.	Izražajno recitovanje zapamćenih tekstova	SJ OŠ C.1.1. - učenik recituje zapamćen tekst (pesma)	
27.	106.	Lektira: <i>Zunzarina palata</i> – Bran Cvetković	SJ OŠ A.1.1. - učenik prepoznaje pesmu - prepoznaje osnovno osećanje u pesmi - učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja SJ OŠ C.1.1. - sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči - odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru	<b>Gradanski vaspitanje i obrazovanje</b>  goo C.1.4.  - predstavlja razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole  goo A.1.1.  - ponaša se u skladu s dečjim pravima u svakodnevnom životu
27.	107.	Lektira: <i>Zunzarina palata</i> – Bran Cvetković	SJ OŠ A.1.3. - čita kratko književno delo primereno uzrastu za razvijanje čitalačke navike - uočava naslov, ime autora, razume sadržaj i ilustracije u knjizi	
27.	108.	<i>Ja sam čuda video</i> – šaljiva narodna pesma	SJ OŠ A.1.1. - učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi - učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja SJ OŠ C.1.1. - sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči - učestvuje u razgovoru	
				<b>Lični i socijalni razvoj</b>  osr C.1.1.

28.	109.	<i>Zec i vuk</i> - Toma Slavković	<p>SJ OŠ A.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje prozni tekst</li> <li>- učenik razume sadržaj</li> <li>- prepoznaje različite oblike kazivanja u književnoumetničkom tekstu</li> </ul> <p>SJ OŠ C.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči</li> <li>- odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi šta treba raditi u slučaju opasnosti.</li> <li>osr C.1.2.</li> <li>- opisuje kako društvene norme i pravila regulišu ponašanje i međusobne odnose</li> </ul>
28.	110.	Čitamo ( <i>Zec i vuk</i> ) Jedan razgovor; Drugi razgovor	<p>SJ OŠ C.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prepričava kraće i jednostavnije tekstove</li> </ul> <p>SJ OŠ C.1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-čita reči, rečenice i kraće tekstove pisane ćirilicom naglas</li> <li>-u čitanju uočava znake interpunkcije (tačka, zapeta, upitnik, uzvičnik)</li> </ul> <p>SJ OŠ B.1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-poznaje značenje reči koje upotrebljava u razgovornim situacijama (uloga govornika, slušaoca, sagovornika i čitaoca)</li> </ul> <p>SJ OŠ C.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-učenik se snalazi u svakodnevnim govornim situacijama</li> </ul>	<p><b>Zdravlje</b></p> <p>C.1.1.B</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje i izbegava opasnosti kojima je izložen u kući i okolini</li> </ul> <p><b>Održivi razvoj</b></p> <p>odr C.1.1.</p>
28.	111.	Različite rečenice	<p>SJ OŠ B.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik prepoznaje prema intonaciji obaveštajnu, upitnu i uzvičnu rečenicu</li> <li>- učenik uočava u tekstu obaveštajnu, upitnu i uzvičnu rečenicu na osnovu rečeničnih znakova</li> </ul> <p>SJ OŠ B.1.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- označava završetak rečenice tačkom, upitnikom i uzvičnikom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identifikuje primere dobrog odnosa prema prirodi</li> <li>odr B.1.1.</li> <li>- prepoznaje važnost dobronamernog delovanja prema ljudima i prirodi</li> <li>odr A.1.3.</li> </ul>
28.	112.	<i>Smešna priča</i> - Dragan Lukić	<p>SJ OŠ A.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje prozni tekst</li> <li>- učenik razume sadržaj</li> <li>- prepoznaje različite oblike kazivanja u književnoumetničkom tekstu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočava povezanost između prirode i zdravog života</li> </ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p>

			<p>SJ OŠ C.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči</li> <li>- odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru</li> </ul>	<p>uku D.1.1.</p> <p>1. Fizičko okruženje učenja</p>
<b>29.</b>	113.	Slatko sam se nasmejao	<p>SJ OŠ C.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imenuje predmete, poznaje značenje reči (opšti pojmovi) te ih</li> <li>pravilno koristi u razgovoru</li> <li>- priča o događaju ili doživljaju (iskustveno bliskom)</li> </ul>	<p>- učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p>
<b>29.</b>	114.	<i>Priča o drugarskom računu - Aleksandar Popović</i>	<p>SJ OŠ A.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje glavni događaj, mesto i vreme dešavanja radnje u priči</li> <li>- uočava likove i njihove istaknute osobine</li> <li>- prepoznaje različite oblike kazivanja u književnoumetničkom tekstu</li> </ul> <p>SJ OŠ C.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru</li> </ul>	<p><b>Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije</b></p> <p>ikt C.1.2.</p> <p>- učenik uz pomoć učitelja delotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju</p>
<b>29.</b>	115.	<i>Golub i pčela - narodna priča</i>	<p>SJ OŠ A.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje prozni tekst i razume sadržaj</li> <li>- prepoznaje glavni događaj, mesto i vreme dešavanja radnje u priči</li> <li>- uočava likove i njihove istaknute osobine</li> <li>- prepoznaje različite oblike kazivanja u književnoumetničkom tekstu</li> </ul> <p>SJ OŠ C.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sluša pročitani tekst i učestvuje u razgovoru</li> </ul>	<p>ikt C.1.3.</p> <p>učenik uz pomoć učitelja bira potrebne informacije između pronađenih informacija..</p> <p><b>Poduzetništvo</b></p> <p>pod B. 1.2.</p>
<b>29.</b>	116.	<i>Jabuka - Dragan Lukić</i>	<p>SJ OŠ A.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje prozni tekst i razume sadržaj</li> <li>- prepoznaje glavni događaj, mesto i vreme dešavanja radnje u priči</li> <li>- uočava likove i njihove istaknute osobine</li> <li>- prepoznaje različite oblike kazivanja u književnoumetničkom tekstu</li> </ul>	<p>- planira i upravlja aktivnostima</p> <p>pod C.1.3.</p> <p>- upoznaje funkciju novca</p>

			<p>SJ OŠ C.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči</li> <li>- odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru</li> </ul>	
<b>30.</b>	117.	Opisivanje: <i>Jabuka</i>	<p>SJ OŠ C.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje predmete i bića (samo bitna obeležja) na osnovu posmatranja ili po sećanju</li> </ul> <p>SJ OŠ B.1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bogati svoj rečnik (poznaje značenje reči koje upotrebljava u opisivanju)</li> </ul>	
<b>30.</b>	118.	<i>Slavujak</i> - narodna pesma	<p>SJ OŠ A.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi</li> <li>- učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja</li> </ul> <p>SJ OŠ C.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči</li> <li>- učestvuje u razgovoru</li> </ul>	<p><b>Gradanski vaspitanje i obrazovanje</b> goo A.1.2.</p>
<b>30.</b>	119.	Lektira: <i>Ježeva kućica</i> - Branko Ćopić	<p>SJ OŠ A.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik prepoznaje pesmu</li> <li>- prepoznaje osnovno osećanje u pesmi</li> <li>- učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst</li> </ul>	<p>- aktivno zastupa dečja prava</p> <p><b>Lični i socijalni razvoj</b></p>
<b>30.</b>	120.		<p>SJ OŠ C.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči</li> <li>- odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru</li> </ul> <p>SJ OŠ A.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čita kratko književno delo primereno uzrastu za razvijanje čitalačke navike</li> <li>- uočava naslov, ime autora, razume sadržaj i ilustracije u knjizi</li> </ul>	<p>osr B.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvija strategije rešavanja sukoba</li> </ul> <p>osr C.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doprinosi grupi</li> </ul>
<b>31.</b>	121.	<i>Pjesma đaka prvaka</i> - Branko Ćopić	<p>SJ OŠ A.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik prepoznaje pesmu</li> <li>- prepoznaje osnovno osećanje u pesmi</li> </ul>	<p><b>Zdravlje</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst</li> <li>SJ OŠ C.1.1.</li> <li>- sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči</li> <li>- odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru</li> </ul>	<p>B.1.3.A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost</li> </ul>
<b>31.</b>	122.	<i>Au što je škola zgodna - Ljubivoje Ršumović</i>	<p>SJ OŠ A.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik prepoznaje pesmu</li> <li>- prepoznaje osnovno osećanje u pesmi</li> <li>- učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst</li> <li>SJ OŠ C.1.1.</li> <li>- sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči</li> <li>- odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru</li> </ul>	<p><b>Održivi razvoj</b></p> <p>odr C.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifikuje primere dobrog odnosa prema prirodi</li> </ul>
<b>31.</b>	123.	Opisivanje – <i>Moj drug/moja drugarica</i>	<p>SJ OŠ C.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje predmete i bića (samo bitna obeležja) na osnovu posmatranja ili po sećanju</li> <li>SJ OŠ B.1.2.</li> <li>- bogati svoj rečnik (poznaje značenje reči koje upotrebljava u opisivanju)</li> </ul>	<p><b>Učiti kako učiti</b></p> <p>uku C.1.1.</p> <p>1. Vrednost učenja</p>
<b>31.</b>	124.	<i>Hvalisavi zečevi - Desanka Maksimović</i>	<p>SJ OŠ A.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi</li> <li>- učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja</li> <li>SJ OŠ C.1.1.</li> <li>- sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči</li> <li>- učestvuje u razgovoru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik može da objasni vrednost učenja za svoj život</li> </ul>
<b>32.</b>	125.	<i>Kiša – Dragomir Đorđević</i>	<p>SJ OŠ A.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi</li> <li>- učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja</li> <li>SJ OŠ C.1.1.</li> <li>- sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči</li> <li>- učestvuje u razgovoru</li> </ul>	
<b>32.</b>	126.	Izražajno recitovanje zapamćenih tekstova	<p>SJ OŠ C.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik recituje zapamćen tekst (pesma)</li> </ul>	<b>Poduzetništvo</b>



<b>32.</b>	127.	Čitamo školske listove i razgovaramo o njima	<p>SJ OŠ D.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik upoznaje školsku digitalnu biblioteku</li> <li>- pronalazi školski list</li> </ul> <p>SJ OŠ C.1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik čita kraći tekst</li> </ul> <p>SJ OŠ C.1.1. i SJ OŠ C.1.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik učestvuje u razgovoru izražavajući svoje misli, osećanja i želje</li> <li>- opisuje predmet (školski list) izražavajući sviđanje ili nesviđanje</li> </ul>	<p>pod B. 1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planira i upravlja aktivnostima</li> </ul> <p>pod C.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznaje funkciju novca</li> </ul>
<b>32.</b>	128.	<i>Neće uvek da bude prvi</i> – Aleksandar Popović	<p>SJ OŠ A.1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznaje dramski tekst kao tekst namenjen izvođenju na pozornici</li> <li>-prepoznaje glavni događaj</li> <li>-uočava likove i njihove istaknute osobine</li> <li>-prepoznaje oblik kazivanja u dramskom tekstu (razgovor)</li> </ul>	
<b>33.</b>	129.	Dramatizacija teksta <i>Neće uvek da bude prvi</i>	<p>SJ OŠ C.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik sluša govor/tekst i učestvuje u razgovoru izražavajući svoje misli, osećanja i želje ( glumi; odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru)</li> </ul> <p>SJ OŠ D.1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik prepoznaje pozorišnu predstavu (izvodi kraći odlomak dramskog teksta, izražava vlastiti doživljaj predstave).</li> </ul> <p>SJ OŠ D 1.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik posećuje i razlikuje kulturne ustanove (pozorište)</li> </ul>	
<b>33.</b>	130.	<i>Dve koze; Dva jarca</i> – D. Obradović	<p>SJ OŠ A.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje prozni tekst</li> <li>- prepoznaje glavni događaj, mesto i vreme dešavanja radnje u priči</li> <li>- uočava likove i njihove istaknute osobine</li> </ul> <p>SJ OŠ C.1.1.</p>	

			- sluša i razume pročitani tekst, odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru	
<b>33.</b>	131.	Narodne umotvorine	SJ OŠ A.1.1. - učenik prepoznaje pitalicu, zagonetku, brzalicu - učenik razume sadržaj SJ OŠ C.1.1. - sluša i razume pročitani tekst, odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru	
<b>33.</b>	132.	Logičko čitanje	SJ OŠ A.1.1. -učenik razume sadržaj, pronalazi informacije koje su direktno date u tekstu i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst SJ OŠ C.1.2. -čita u sebi kraći tekst pisan ćirilicom	
<b>34.</b>	133.	<i>Sunčev pjevač</i> - Branko Ćopić	SJ OŠ A.1.1. - prepoznaje prozni tekst - učenik razume sadržaj - prepoznaje glavni događaj, mesto i vreme dešavanja radnje u priči - uočava likove i njihove istaknute osobine - prepoznaje različite oblike kazivanja u književnoumetničkom tekstu SJ OŠ C.1.1. - sluša i razume pročitani tekst - učestvuje u razgovoru	
<b>34.</b>	134.	Prepričavanje priče <i>Sunčev pjevač</i>	SJ OŠ C.1.1. -prepričava kraće i jednostavnije tekstove SJ OŠ B.1.2. -poznaje značenje reči koje upotrebljava u razgovornim situacijama (uloga govornika, slušaoca, sagovornika) SJ OŠ C.1.1.	<b>Gradanski vaspitanje i obrazovanje</b>  goo A.1.1.

			-učenik se snalazi u svakodnevnim govornim situacijama	- ponaša se u skladu s dečjim pravima u svakodnevnom životu
<b>34.</b>	135.	Naučili smo iz srpskog jezika	SJ OŠ B.1.3. - prepoznaje, prema izgovoru (intonaciji) i u tekstu (na osnovu rečeničnih znakova), obaveštajne, upitne i uzvične rečenice SJ OŠ B.1.4. - označava velikim slovom početak rečenice - upotrebljava veliko slovo u pisanju ličnih imena i prezimena, - označava završetak rečenice tačkom, upitnikom i uzvičnikom SJ OŠ C.1.3. - učenik prepisuje reči i kratke rečenice pisanim slovima	<b>Lični i socijalni razvoj</b> osr B.1.3.  - razvija strategije rešavanja sukoba  osr C.1.3.  - doprinosi grupi  <b>Održivi razvoj</b> odr A.1.2.  - opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima
<b>34.</b>	136.	2. ISPIT ZNANJA - Naučili smo iz srpskog jezika	SJ OŠ B.1.3. - prepoznaje, prema izgovoru (intonaciji) i u tekstu (na osnovu rečeničnih znakova), obaveštajne, upitne i uzvične rečenice SJ OŠ B.1.4. - označava početak i završetak rečenice - upotrebljava veliko slovo u pisanju ličnih imena i prezimena,	<b>Učiti kako učiti</b>  uku C.1.4.
<b>35.</b>	137.	<i>Car i skitnica – Laza Lazić</i>	SJ OŠ A.1.2. -prepoznaje dramski tekst kao tekst namenjen izvođenju na pozornici -prepoznaje glavni događaj -uočava likove i njihove istaknute osobine -prepoznaje oblik kazivanja u dramskom tekstu (razgovor)	- učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima koja ga potiču na učenje te kontroliše neugodne emocije i raspoloženja da ga ne ometaju u učenju
<b>35.</b>	138.	Dramatizacija teksta <i>Car i skitnica</i>	SJ OŠ C.1.1. - učenik sluša govor/tekst i učestvuje u razgovoru izražavajući svoje misli, osećanja i želje ( glumi; odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru) SJ OŠ D.1.2.	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik prepoznaje pozorišnu predstavu (izvodi kraći odlomak dramskog teksta, izražava vlastiti doživljaj predstave).</li> <li>SJ OŠ D 1.4.</li> <li>- učenik posećuje i razlikuje kulturne ustanove (pozorište)</li> </ul>	<p><b>Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije</b></p> <p>ikt D.1.1.</p>
<b>35.</b>	139.	<i>Pesma drugarstva</i> – Dragomir Brajković	<ul style="list-style-type: none"> <li>SJ OŠ A.1.1.</li> <li>- učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi</li> <li>- učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja</li> <li>SJ OŠ C.1.1.</li> <li>- sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči</li> <li>- učestvuje u razgovoru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadatim ili novim uslovima.</li> </ul>
<b>35.</b>	140.	Završni čas – zaključivanje ocena	<ul style="list-style-type: none"> <li>SJ OŠ C.1.1.</li> <li>- učenik sluša govor/tekst i učestvuje u razgovoru izražavajući svoje misli, osećanja i želje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osr A.1.1; A.1.2; A.1.3; A.1.4;</li> <li>odr A.1.1.</li> <li>uku A.1.1; uku A.1.4; B.1.4; C.1.2</li> </ul>

Снежана Шевић